



Avec votre classe, vivez la Loire en automne et en hiver !

Profitez d'animations nature toute l'année !

Une équipe d'éducateurs agréée par l'Education Nationale

Une salle d'exposition interactive de 220m²

Des outils pédagogiques adaptés à chaque niveau scolaire

Une démarche pédagogique plurielle, active et participative

Exemples de journée :

A la recherche des traces et indices d'animaux

Quelle chance a-t-on de voir un renard ? Ou un chevreuil brouter l'herbe ? Les bêtes se déplacent, mangent, dorment Les empreintes dans la boue, le sable, les crottes, les terriers, les couches, les restes de leurs repas vont nous raconter la vie et les mœurs de ces animaux.

Jouez les détectives et pistez les animaux !

La Loire de la source à l'estuaire

Enrichissez les connaissances de vos élèves de manière ludique ! La Loire traverse de nombreux paysages différents à appréhender. Par ailleurs, les animaux ont leurs préférences et ne vivent pas tous au même niveau du fleuve.

Découvrez cette grande diversité paysagère et faunistique, et repartez avec votre réalisation collective.

La qualité de l'eau

Les élèves jouent le rôle de véritables techniciens de rivières. Sous forme d'ateliers et par groupes, ils mesurent, analysent et découvrent le cours d'eau à travers une démarche scientifique afin de connaître son état de santé.

N'hésitez pas à nous contacter pour créer une demi-journée ou une journée sur mesure pour votre classe.

A la recherche des traces et indices

Quelques objectifs pédagogiques :

Développer son sens de l'observation et l'esprit de recherche
Savoir distinguer les différents types d'indices de présence
Identifier et découvrir une espèce à travers les indices de présences

Au fil de la journée, les principales séquences d'animation :

- **Activité interactive: « qui suis-je ? »**
Chaque élève devine l'image qui se cache dans son dos en interrogeant ses camarades. Ils découvrent ainsi la diversité faunistique des bords de Loire.
- **Activité sensorielle : le fil d'Ariane**
Les enfants suivent un parcours le long duquel des objets insolites sont dissimulés, ils doivent les repérer. Cette activité permet de mettre l'enfant dans une attitude d'observation.
- **Activité sensorielle : suivons les traces !**
Dans le parc des Mées, les enfants doivent par groupe et sur un territoire donné, repérer des traces et émettre des hypothèses quant à leurs origines.
- **Activité scientifique : relevons ces traces !**
À partir des découvertes, les enfants doivent trouver un moyen de relever les traces et indices étudiés (dessins, photos, moulages d'empreintes, récoltes ...).
- **Activité cognitive : partage de connaissances**
Par groupe les enfants présentent leurs découvertes.

Logistique :

- Salle chauffée à disposition pour activités et pique-nique
- Sanitaires
- Parking bus à 100 mètres (parc des Mées)
- Outils pédagogiques
- Espace de loisirs récréatif



La qualité de l'eau

Quelques objectifs pédagogiques :

Etre capable de mesurer des données physiques
Interpréter des données physiologiques
Déterminer la qualité d'un cours d'eau



Au fil de la journée, les principales séquences d'animation :

Les élèves feront les tests de qualité physique, chimique et biologique de l'eau sur 3 zones différentes, toutes proches de l'Observatoire : la Loire, le ruisseau du parc des Mées, et la boire.

- Atelier scientifique : à l'aide du matériel mis à disposition, les élèves vont obtenir des données telles que le pH, les nitrates, le débit, la température... pour connaître la qualité de l'eau.
- Atelier cognitif : les données seront reportées sur un carnet pour pouvoir les comparer plus facilement. Une analyse sous forme de discussion permettra de déterminer à quel endroit l'eau est de meilleure qualité.

Logistique :

- Salle chauffée à disposition pour activités et pique-nique
- Sanitaires
- Parking bus à 100 mètres (Parc des Mées)
- Outils pédagogiques
- Espace de loisirs récréatif



La Loire de la source à l'estuaire

Dynamique fluviale

Quelques objectifs pédagogiques :

Comprendre le fonctionnement du fleuve
Visualiser l'action de l'eau sur le paysage
Connaitre le vocabulaire lié au cours d'eau



Au fil de la journée, les principales séquences d'animation :

- Atelier imaginaire : pourquoi es-tu là ?
Individuellement, les jeunes trouvent un objet sur le site. Chacun leur tour, ils racontent au reste du groupe son histoire et mettent en avant son lien avec l'eau. Cette activité met en lumière l'eau en tant que facteur indispensable dans le transport et la transformation de matériaux.
- Atelier expérimental : la rivière expérimentale
Le groupe identifie les zones d'érosion et de sédimentations. Cette expérience permet de démontrer le rôle du courant et du débit.
- Atelier scientifique : à chacun sa Loire
Les élèves identifient et placent au bon endroit la faune emblématique des bords de Loire. Cette activité permet d'échanger sur les spécificités de la haute Loire, Loire moyenne et basse Loire.
- Atelier artistique : reconstitue la Loire
Par groupe, les élèves reconstituent le paysage des différentes Loire avec leurs spécificités.

Logistique :

- Salle chauffée à disposition pour activités et pique-nique
- Sanitaires
- Parking bus à 100 mètres (Parc des Mées)
- Outils pédagogiques
- Espace de loisirs récréatif





Cycle 1

Profitez d'animations nature toute l'année !

Une équipe d'animateurs agréée par l'Education Nationale

Une salle d'exposition interactive de 220m²

Des outils pédagogiques adaptés à chaque niveau scolaire

Une démarche pédagogique plurielle, active et participative

Exemples de demi-journée

Sur les traces d'Isidore, le castor

Le castor, quel étrange animal ! Des pattes palmées, des dents de rongeur ...

Quelles autres surprises nous cache-t-il ?

Isidore va vous surprendre avec cette animation. Partez avec votre classe à la recherche des traces qu'il aura laissées, découvrez tous ses secrets.

Ce mammifère ne sera plus un mystère pour vous.

Les bateaux de la Loire

La marine de Loire est un pan important de l'histoire de Blois. Les enfants apprendront quelques mots de vocabulaire liés aux bateaux. Ils découvriront les marchandises transportées par les marinières. Enfin, ils repartiront avec un bateau fabriqué par leurs soins.





Sur les traces d'Isidore, le castor

Quelques objectifs pédagogiques :

- Découvrir le castor
- Reconnaitre les arbres rongés par le castor
- Différencier le castor du ragondin

Au fil de la demi-journée, les principales séquences d'animation :

- **Activité cognitive : castor, qui es-tu ?**
Les enfants découvrent un petit film sur le castor puis un castor naturalisé.
A la suite de ces découvertes, des discussions s'installent entre les enfants et l'animateur, la morphologie du castor est alors détaillée.
- **Activité sensorielle : boîte à toucher**
Les élèves plongent leurs mains dans des boîtes à toucher, ils doivent retrouver celle avec le poil du castor.
- **Activité de recherche : sur les traces d'Isidore**
Lors d'une petite marche à proximité de l'Observatoire Loire, les enfants découvrent les traces et indices du castor.
Les morceaux de bois rongés, les crottes, la queue, les dents... n'auront plus aucun secret pour les enfants.
- **Activité ludique : Isidore a perdu ses dents, sa queue et ses pattes**
Par petit groupe, les enfants doivent retrouver les différents éléments du puzzle afin de le reconstituer. Mais attention, ils sont perdus au milieu du bec d'oiseau, queue de cochon, sabot....

Logistique :

- Salle chauffée à disposition pour activités et pique-nique
- Sanitaires
- Parking bus à 100 mètres (parc des Mées)
- Outils pédagogiques
- Espace de loisirs récréatif





Cycle 1



Les bateaux de la Loire

Quelques objectifs pédagogiques :

- Connaître le vocabulaire lié au bateau (coque, mat, voile)
- Découvrir les marchandises transportées par bateaux
- Construire un bateau

Au fil de la demi-journée, les principales séquences d'animation :

- **Activité cognitive :** les bateaux de la Loire
Les enfants font connaissance avec un pêcheur à travers un portrait vidéo.
Ils apprennent aussi, le vocabulaire inhérent aux bateaux à l'aide de maquette.
S'ensuit une discussion entre les enfants et l'animateur.
- **Activité sensorielle :** quelle marchandise se cache dans ces boîtes ?
En glissant les mains dans des boîtes à toucher et à l'aide de photos, les enfants reconnaissent les marchandises transportées sur les bateaux à l'époque de la marine de Loire.
- **Activité créative :** à vos crayons !
Avec l'aide des accompagnateurs, les enfants fabriquent un bateau et le décorent.
- **Activité ludique :** tous à l'eau !
Les enfants vont tester leur bateau sur la Loire. Va-t-il couler ou flotter ?

Logistique :

- Salle chauffée à disposition pour activités et pique-nique
- Sanitaires
- Parking bus à 100 mètres (Parc des Mées)
- Outils pédagogiques
- Espace de loisirs récréatif

